



- Левкин Григорий Григорьевич (1973 г.р.)
- Кандидат вет. наук, доцент
- Научные и учебно-методические издания по морфологии животных, товароведению, коммерческой деятельности, менеджменту образовательных услуг, логистике
- Публикаций в РИНЦ – 573
- Количество цитирований – 3605
- Индекс Хирша – 30 (19 без учета самоцитирований)
- Число публикаций в журналах ВАК – 61
- 1 свидетельство Роспатента на программу для ЭВМ

# Мы стоим на плечах наших учителей!

*Профессор, д.б.н. Юдичев Юрий Федорович*

**«Что было, то и будет; и что делалось, то и будет  
делаться, и нет ничего нового под солнцем»**

*(Еккл. 1:9).*

**Ученик не бывает выше своего учителя;  
но, и усовершенствовавшись, будет всякий,  
как учитель его.**

# Семченко Валерий Васильевич, д.м.н., профессор



## Приобретенные компетенции:

- Организация коллективной научной работы;*
- Выстраивание научных коммуникаций;*
- Структура научной работы;*
- Настойчивость в достижении цели;*
- Организация взаимодействия с издательствами;*
- Смелость в построении гипотез;*
- Уважение к учителям!*

Выступление на конференции: <https://www.youtube.com/watch?v=W4K1syb9ZXs>

# Стукач Виктор Федорович, д.э.н., профессор



## Приобретенные компетенции:

*Формирование авторского коллектива для создания учебной литературы;*  
*Структура учебника;*  
*Издание учебной литературы, размещение в ЭБС;*  
*Технологии повышения наукометрических показателей с использованием цифровых технологий;*  
*Разумная презентация своих достижений.*

*Стремление к познанию!*



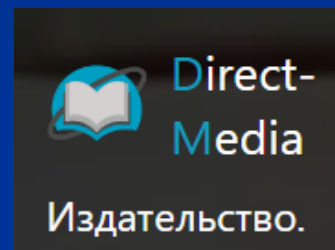
# Цифровое пространство для формирования бренда преподавателя

Депонирование научных статей

Страницы в социальных сетях



## Электронно-библиотечные системы (ЭБС)



Профессиональные сообщества, телеграм-каналы



Международная сеть преподавателей логистики  
<https://t.me/logprep>

Размещение научных работ в открытом доступе



Размещение метаданных



Базы данных научного цитирования:  
Web of Science, Scopus, Agris, РИНЦ)

Участие в конкурсах

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index



# Конкурсы как элемент продвижения учебной литературы



Цель участия в конкурсах – формирование и продвижение бренда имени преподавателя!

# Анализ публикационной деятельности



## АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ АВТОРА

**ЛЕВКИН ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ \***

Омский государственный университет путей сообщения, Институт менеджмента и экономики,  
Кафедра экономики транспорта, логистики и управления качеством (Омск)  
SPIN-код: 9213-0329, AuthorID: 366339

### МЕСТО РАБОТЫ

Название организации	Период	Публ.
Омский государственный университет путей сообщения (Омск)	1998-2023	609
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск)	2011-2022	6
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина (Омск)	1998-2021	26
Омский государственный технический университет (Омск)	2012-2021	2
<u>Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (Омск)</u>	2013-2016	9

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ГОДАМ

Год публикации	Публикаций
2023	45
2022	46
2021	44
2020	48
2019	73
2018	51
2017	47
2016	79
2015	57
2014	33
2013	42
2012	12
2011	5
2010	12
2009	13

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТИПУ

№	Тип публикации	Публикаций
1.	СТАТЬЯ В СБОРНИКЕ ТРУДОВ КОНФЕРЕНЦИИ	235
2.	КНИГА ИЛИ СБОРНИК СТАТЕЙ	209
3.	СТАТЬЯ В ЖУРНАЛЕ	175
4.	ОТЧЕТ	21
5.	СТАТЬЯ В СБОРНИКЕ ИЛИ ГЛАВА В КНИГЕ	11
6.	ДИССЕРТАЦИЯ	2
7.	ПАТЕНТ	1

Хирш  
30

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА

ЛЕВКИН ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ \*  
Омский государственный университет путей сообщения, Институт менеджмента и экономики, Кафедра экономики транспорта, логистики и управления качеством (Омск)

ПАРАМЕТРЫ

- ТЕМАТИКА
- ЖУРНАЛЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- АВТОРЫ
- ГОДЫ
- ТИП ПУБЛИКАЦИИ
- УЧАСТИЕ В ПУБЛИКАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Выбор: публикации автора, включенные в РИНЦ

Показывать: включенные в список работ автора (привязанные) публикации

Сортировка: по числу цитирований | Период: по убыванию

Всего найдено 629 публикаций с общим количеством цитирований: 3522. Показано на данной странице: с 1 по 100.

ИНСТРУМЕНТЫ

- Следующая страница
- Выделить все публикации на этой странице
- Снять выделение
- Добавить выделенные публикации в подборку:
- Мои публикации
- Добавить все публикации автора в указанно выдел. подборку
- Список публикаций, связанных на работе автора
- Список ссылок на работы автора
- Анализ публикационной активности автора
- Вывести на печать список публикаций автора
- Удалить выделение публикации из списка работ автора
- Создать описание публикации на основе информации из ссылки

# Индикаторы полноты использования научных показателей в РИНЦ

## Проверка привязки публикаций и цитирований

Выбрать: публикации автора, включенные в РИНЦ

Показывать: включенные в список работ автора (привязанные) публикации

Сортировка: по дате размещения

Порядок: по убыванию

Очистить Поиск

Любой фрагмент из текста ссылки:

Выбрать: ссылки из всех публикаций на портале elibrary.ru

Показывать: включенные в список цитирований автора (привязанные) ссылки

Сортировка: по году цитирующей статьи

Порядок: по убыванию

Очистить Поиск

Сравнение двух показателей: количество цитирований и

Сортировка: по году цитирующей статьи

Порядок: по убыванию

Очистить Поиск

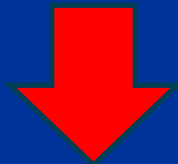
Всего найдено **3628** ссылок. Показано на данной странице: с 1 по 100.

Всего найдено **628** публикаций с общим количеством цитирований: **3524**. Показано на данной странице: с 1 по 100.

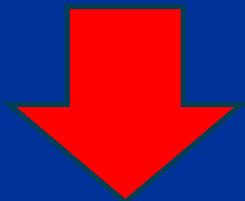


# Технология выращивания научных работ и учебной литературы путем последовательного издания:

Конспект лекций –  
Практикум



Учебное пособие



Учебник

Статья в сборнике  
конференций



Статья в научном  
журнале



Монография

# Технология научного творчества

*Самое главное – формирование мотивации к плодотворной интеллектуальной деятельности, что решается за счет:*

во-первых, поиска прямых и непрямых заказчиков результатов интеллектуального труда – все, что мы делаем, должно быть в первую очередь нужно другим людям (при создании всего хорошего и успешного всегда был запрос от общества или заказ от отдельного лица);

во-вторых, организации коллективной деятельности в малых научных группах – каждый раз при написании научной статьи возможна ротация – кто-то заказчик, кто-то исполнитель

# Сравнительная характеристика научной работы аспирантов и преподавателей

*Аспирант тоже человек))*

*«Если дословно перевести слово аспирант с латинского языка, то получится бездыханный или бездушный (a – частица отрицания, спиритус – дыхание или дух, лат.)*

*Ю.Ф. Юдичев, профессор, д.б.н.*

Между мотивацией к работе у аспирантов и преподавателей с ученой степенью есть сходства и различия.

Сходство заключается в том, что аспирант также должен быть мотивирован к выполнению научной работы. Одной из главных причин неэффективной аспирантуры является равнодушие научного руководителя, так как именно он должен выполнять роль заказчика!

Различие состоит в том, что у преподавателя отсутствует строгая необходимость к выполнению научной работы, поэтому сложнее мотивировать себя к научной работе. Есть только внешние стимулы, например, эффективный контракт.

# Публикационная активность и творческая активность – одно и то же?

Публикационная активность и творческая активность – это не одно и то же. Можно обладать высокой публикационной активностью, но не быть творчески активным. Но! Публикационные показатели косвенно свидетельствуют о творческой активности

Для повышения публикационной активности и творческой активности используются различные и схожие подходы.

Повышение публикационной активности возможно за счет организационной деятельности, создания авторских коллективов, в которых один из участников решает задачи организовывания и координации.

Сходство в причинах публикационной и творческой активности заключается в том, что использование коллективных методов работы способствует повышению результативности.



# Условие для творческой активности в предметной области!

Одно из главных условий творческой активности – постоянно быть в потоке информации по направлениям научной деятельности.

Научная работа преподавателей, которые не связаны с производством или консалтинговой деятельностью, представляет собой генерацию нового научного знания путем сопоставления и обобщения массивов данных.

Для получения актуальной информации можно использовать профессиональные сообщества, в которых постоянно обновляется информация. Например, для преподавателей логистики в телеграм есть каналы Логишник и Логист.ру

Кроме того, можно создать собственную научную сеть единомышленников для свободного обмена мнениями и информацией.

# Дискуссионные вопросы об использовании искусственного интеллекта в научной работе!

Можно/нужно использовать  
искусственный интеллект в научной  
работе?

За кем будет авторское право при  
создании текста?

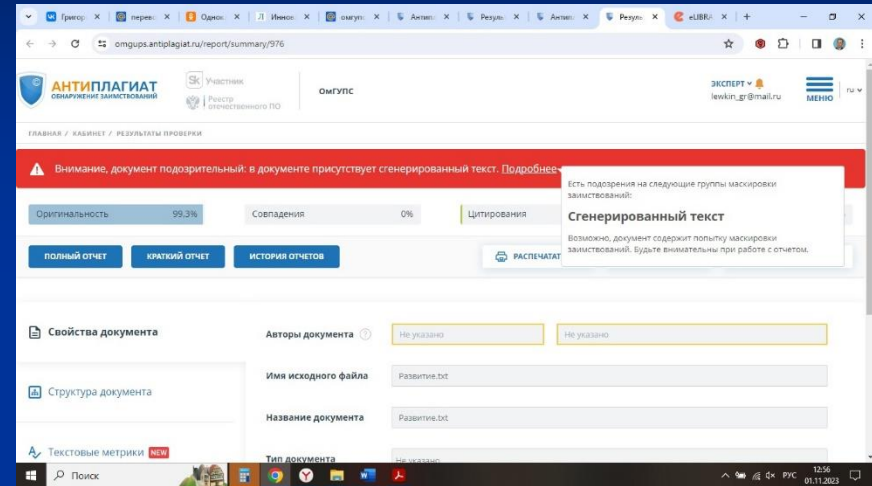
Нужно ли наделять искусственный  
интеллект субъектностью?

# Текущие проблемы авторов научных статей!

Самый последний опыт!  
Написал оригинальный текст, но Антиплагиат.ру маркирует его как

Искусственно сгенерированный!

Приглашаю к дискуссии по особенностям использования Антиплагиат.ру в научной работе в сообществе преподавателей логистики <https://t.me/logprep/1>



# ГОТОВ ДЕЛИТЬСЯ ЗНАНИЯМИ И ОПЫТОМ!

## Профиль автора РИНЦ:

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=366339](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=366339)

## Профили в электронно-библиотечных системах

[https://www.directmedia.ru/author\\_7582\\_levkin\\_grigoriy\\_grigorevich](https://www.directmedia.ru/author_7582_levkin_grigoriy_grigorevich)

<https://urait.ru/author/levkin-grigoriy-grigorevich-2>

16



<https://vk.com/levkin.omsk>